

УДК 65-551

Барынкин Максим Валерьевич, старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ВЮИ ФСИН России, капитан внутренней службы, г. Владимир

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Скворцов Никита Алексеевич, курсант 4-го курса ВЮИ ФСИН России, рядовой внутренней службы, г. Владимир

e-mail: skvortzov.nikita2014@yandex.ru

К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОТРУДНИКОВ И КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФСИН РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос патриотического воспитания сотрудников и курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России. Авторами анализируется корреляция национальной безопасности Российской Федерации и уровня патриотического воспитания граждан, законодательное закрепление данного вопроса. Авторы анализируют механизм формирования и эффективность проведения патриотического воспитания сотрудников и курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, служение Отечеству, система ценностей.

Barynkin Maxim Valerievich, Senior Lecturer, Department of Fire and Tactical and Special Training, VUI FSIN of Russia, Captain of the Internal Service, Vladimir

e-mail: maks.barynkin.19@bk.ru

Skvortsov Nikita Alekseevich, 4th year cadet of the VUI FSIN of Russia, ordinary internal service, Vladimir

ON THE PATRIOTIC EDUCATION OF EMPLOYEES AND CADETS OF
EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE FEDERAL
PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Abstract. The article considers the issue of patriotic education of employees and cadets of educational institutions of higher education of the Federal Penitentiary Service of Russia. The authors analyze the correlation of the national security of the Russian Federation and the level of patriotic education of citizens, legislative consolidation of this issue. The authors analyze the mechanism for the formation and effectiveness of patriotic education of employees and cadets of educational institutions of higher education of the Federal Penitentiary Service of Russia.

Key words: patriotic education, service to the Fatherland, value system.

Патриотическое воспитание представляет собой сложный и многослойный процесс формирования у объектов воспитания (граждан Российской Федерации) чувства верности своей Родине, внутренней любви к своей стране, а также чувства необходимости и желания выполнять гражданский долг [1, с.420].

Во все времена одним из приоритетных направлений развития любого государства являлось и является воспитание детей в целях развития высоконравственных личностей, которые будут разделять российские традиционные духовные ценности, будут готовы к мирному созиданию и защите Родины. Данное направление имеет свою актуальность не только в отношении подрастающего поколения, но и в отношении уже взрослого, трудоспособного населения, поскольку они так же выступают субъектами воспитания детей. Более того, вопросы патриотического воспитания не единожды поднимались и обсуждались в органах государственной власти Российской Федерации. Так, с 1 января в силу вступил федеральный проект

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Примечательно, что данный проект реализуется в большинстве своем в рамках образовательных организаций среднего и высшего образования [5]. Более того, указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» устанавливает корреляцию между патриотическим воспитанием и реализацией национальной безопасности страны, а именно: «сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру» [3].

Важно понимать, что в себя включает комплекс мероприятий, направленный на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Так, доктринально можно выделить следующие категории мероприятий:

- проведение бесед, в том числе на темы, касающиеся исторических аспектов развития России;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, героями и участниками Специальной военной операции;
- проведение конкурсов, викторин, интерактивов на знание истории, культуры, традиций и иных свидетельств российской идентичности;
- повышение правового воспитания граждан;
- создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание граждан;
- проведение иных мероприятий, направленных на включение детей, молодежи и взрослых в процесс патриотического воспитания.

Нельзя не сказать о проявлениях патриотического воспитания в рамках процесса обучения курсантов образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (далее – ФСИН России). На примере Владимирского юридического института ФСИН России рассмотрим некоторые основные мероприятия, проводимы с личным постоянным и переменным составом:

1. Проведение торжественных построений личного состава в преддверии памятных дат. Так, накануне празднования 79-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, личный состав Владимирского юридического института ФСИН России отметил знаменательную дату торжественным построением. При этом важно отметить, что информативная составляющая данного мероприятия строилась в том числе на исторических сводках, их анализах и акцентах идентичности российского народа. Кроме того, на данном мероприятии присутствовали гости, в том числе школьники и группа из детского сада, что позволяет также выступать субъектом патриотического воспитания в отношении детей.

2. Проведение Ежегодной Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»[4], направленной на повышение исторической грамотности граждан страны и патриотическое воспитание молодежи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей.

3. Проведение историко-патриотических семинаров, бесед, лекций, направленных на историческое просвещение участников мероприятий, устранение пробелов в знаниях и понимании отечественной истории, развитие критического мышления у участников и укрепление общероссийской гражданской идентичности.

4. Регулярное проведение встреч курсантов и сотрудников института с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции, а также ветеранами уголовно-исполнительной системы. В рамках данных мероприятий в первую очередь делается акцент на исторических

событиях, их причинах и следствиях, важности и ценности памяти этих событий. Помимо этого, важная роль уделяется прямому контакту гостей, приглашенных на данные встречи, с курсантами и сотрудниками, что непосредственно позволяет включиться в диалог и более эффективно и продуктивно провести мероприятие. Нельзя не сказать о том, что данный формат патриотического воспитания непосредственно передает важность служения Отечеству и ответственности за его судьбу, верности служебному долгу и сохранения исторической памяти.[2]

5. Ежегодное проведение кинофестиваля патриотического кино «Над гранью», формирующее на основе наглядных образов, представленных в видео фрагментах, патриотическую идентичность и понимание ценности службы Отечеству.

6. Еженедельное проведение информирования, включающее в себя доведение и разбор актуальной информации о жизнедеятельности России, в том числе последние политические, экономические, социальные изменения, затрагивающие граждан России, изменения законодательства.

Таким образом, основной задачей, решаемой в процессе патриотического воспитания курсантов и сотрудников образовательных организаций высшего образования ФСИН России, является, в общем смысле, обеспечение национальной безопасности России. Патриотизм и чувство принадлежности к своей стране могут вдохновлять граждан на защиту и служение своей Родине. Кроме того, патриотическое воспитание способствует формированию гражданской ответственности, уважения к законам и институтам государства, а также культурных и исторических ценностей нации. Эти ценности и ответственность важны для развития гражданского общества и поддержания устойчивого социального порядка. Патриотическое воспитание также способствует национальному единству и сближению всех слоев общества в России. Оно помогает преодолевать различия и противостояния, формируя единую идентичность и коллективное понимание ценности истории и культуры нации.

При этом важно отметить, что Б.М. Шаваринский и И.В. Зотов «одной из основных проблем деятельности образовательных организаций выделяли их разобщенность и разрозненность. Вследствие этого образовательная организация сама определяет характер и направление своей основной деятельности, конкретные мероприятия, вносит в них соответствующие изменения. Таким образом, актуальной является задача объединения усилий и выработки единого подхода к реализации военно-патриотического воспитания.»[6, с.86] Нельзя не согласиться с данным высказыванием и подчеркнуть необходимость повышения взаимодействия между субъектами патриотического воспитания, в том числе путем нормативно-правового регулирования, в целях комплексного воздействия для повышения эффективности деятельности.

Таким образом, содержание патриотического воспитания обучающейся молодежи может рассматриваться как основа формирования важнейших духовных, нравственных, социальных и патриотических ценностей, официально получивших общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества, патриотическое воспитание необходимо для России в контексте национальной безопасности, развития гражданского общества, формирования ответственности и гражданских ценностей, а также национального единства.

Список литературы

1. Бесимбаев А. А. Военно-патриотическое воспитание: военно-патриотическое воспитание молодежи; духовное воспитание защитников Отечества / А. А. Бесимбаев, Н. А. Олейник, А. В. Пепеляев // Памятные даты - дни воинской славы России. Посвящается 80-летию Курской битвы и 210-летию Битвы народов : Материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 13 октября 2023 года / Под общей редакцией К.В. Костина. – Омск: Омский государственный технический университет, 2023. – С. 415-422.

2. Курсанты ВЮИ ФСИН России встретились с сотрудником оперативного управления УФСИН России по Владимирской области в рамках открытого диалога на тему борьбы с терроризмом // Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] URL: https://vui.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=744067 (дата обращения: 11.05.2024).

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 27 (2), ст. 5351.

4. Руководство, сотрудники, курсанты и студенты ВЮИ ФСИН России приняли участие в написании «Диктанта Победы» и в акции «Письмо герою» // Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] URL: https://vui.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=741946 (дата обращения: 11.05.2024).

5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» // Министерство просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 11.05.2024).

6. Шаваринский Б. М. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях / Б. М. Шаваринский, И. В. Зотов // Воспитание в современной образовательной среде : материалы межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 года / Ленинградский областной институт развития образования. – Санкт-Петербург: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", 2015. – С. 83-92.