

УДК: 347.637

Грищенко Злата Дмитриевна, студент 2 курса 21ой группы Крымского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь, Россия

e-mail: amonzaka27@gmail.com

Сапрыкина Анастасия Александровна, студент 2 курса 21ой группы Крымского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь, Россия

e-mail: saprikinanastya77@gmail.com

Научный руководитель: Аблятипова Наталья Айдеровна доцент кафедры гражданского права Крымского филиала ФГБОУВО «РГУП», г. Симферополь, Россия

#### «ПРАВИЛЬНОЕ» ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА: ПРОБЛЕМАТИКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ЗНАЧИМОСТИ ЗАКРЕПЛЕНИЯ»

Аннотация: воспитание детей - одна из самых важных задач родителя, но можно ли определить, какое воспитание правильное, а какое нет? Целью работы является поиск путей практической реализации гарантий прав ребёнка, а также средств их защиты на территории Российской Федерации. В статье рассматривается вопрос о том, как законодатель определяет пределы родительских прав. Результатом проведённой работы является определение путей решения данной проблемы, что способствует их дальнейшему применению на практике органами государственной власти.

Ключевые слова: ребёнок, воспитание, права ребёнка, Семейный кодекс Российской Федерации, алименты, гарантии прав.

Grishchenko Zlata Dmitrievna, 2nd year student of the 21st group of the Crimean branch of the Russian State University of Justice, Simferopol, Russia

e-mail: amonzaka27@gmail.com

Saprykina Anastasia Alexandrovna, 2nd year student of the 21st group of the Crimean branch of the Russian State University of Justice, Simferopol, Russia

e-mail: saprikinanastya77@gmail.com

Scientific supervisor: Natalia Ablyatipova, Associate Professor of the Department of Civil Law The Crimean branch of the FSBEIHE «The Russian State University of Justice», Simferopol, Russia

## THE "CORRECT" UPBRINGING OF A CHILD: THE PROBLEMS OF REGULATION AND THE IMPORTANCE OF CONSOLIDATION"

**Abstract:** Parenting is one of the most important tasks of a parent, but is it possible to determine which parenting is right and which is not? The aim of the work is to find ways of practical implementation of guarantees of the rights of the child, as well as means of their protection on the territory of the Russian Federation. The article discusses how the legislator defines the limits of parental rights. The result of the work carried out is to identify ways to solve this problem, which contributes to their further application in practice by public authorities.

**Keywords:** child, upbringing, child rights, Family Code of the Russian Federation, alimony, guarantees of rights.

Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации (далее - КРФ) забота о детях и их воспитание - равное право и обязанность родителей. Воспитание, являясь правом, означает меру возможного поведения персонифицированного субъекта, направленную на приобретение и использование каких-либо благ.

Говоря о проблематике воспитания ребёнка, необходимо понять, что в целом представляет из себя определение «воспитания» на законодательном уровне России, а также выяснить про какое конкретное благо мы говорим, затрагивая право на воспитание.

Единственное нормативно-правовое закрепление определения слова «воспитание» содержится в ФЗ «Об образовании в РФ, где воспитание понимается, как целенаправленный процесс развития личности и гражданина, а также принятие обучающимся ценностей, нравственных установок и общепризнанных норм общества. Обратив внимание на более развёрнутую формулировку, мы увидим, что государство над ребёнком ставит определённые условия о том, каким требованиям он должен соответствовать.

Каких-либо определённых правил по тому, как следует всецело и заведомо «правильно» воспитывать ребёнка в семье на законодательном уровне государство не закрепляет. Единственное, на что мы можем опираться в данном случае - это ограничения. Стоит также учитывать основные принципы семейного права, закреплённые в Семейном кодексе РФ (СК РФ), так как суть данных основоположных идей заключается в закрытии нормативно-правовых пробелов государства. Именно поэтому нам важно понимать, какими государство пользуется принципами при воспитании ребёнка для того, чтобы выявить в дальнейшем проблематику такого подхода.

Принципы семейного права закреплены в ст. 1 СК РФ. Мы можем выделить следующие значимые для нашей работы принципы: принцип приоритета семейного воспитания детей, а также принцип недопустимого произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи. Говоря же о методах семейного права, мы должны понимать, что данная отрасль придерживается диспозитивно-императивного метода, то есть количество диспозитивных норм преобладает [Корнеева 2024: 20-21].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что специфика семейного права заключается в том, что её нормы создают лишь формально-юридический каркас семейных отношений, в рамках которого существует полная свобода сторон, в наибольшей степени действует правовая аксиома «разрешено всё, что не запрещено» [Демичёва, Хачатурова 2022: 16].

Возвращаясь к принципам, стоит обратить внимание на формулировку «семейное воспитание» - родители сами решают каким образом воспитывать

своего собственного ребёнка. Также данный принцип подкрепляется недопустимостью вмешательства, что уже говорит нам об определённой свободе семьи с одновременной корреспонденцией «закрытости» её от других.

В плане мероприятий по реализации в 2021 - 2025 г. Стратегии развития воспитания в РФ закреплено множество мероприятий, направленных на развитие и воспитание ребёнка, но когда мы говорим о данной стратегии, мы должны понимать, что её план не содержит в себе каких-либо конкретных правил для родителей, что обосновано вышеуказанными принципами семейного права. По мнению ряда авторов, данная Стратегия продолжает развивать идеи, заложенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проблематика такого подхода заключается в том, что Концепция в основном направлена на определение стандартов образования, культуры, спорта и так далее. Здесь же мы снова можем заметить ограниченность государства в семейные дела [Иванова 2024: 15-17].

При этом стоит учитывать и тот факт, что несмотря на то, какие общественные мероприятия будут проводиться государством Российской Федерации по отношению к детям, огромный и значимый вклад в психику развития ребёнка делает именно семья, так как она является источником первичной социализации. Именно поэтому важно понимать, что в любом случае семья будет влиять на мысли и действия ребёнка.

Обратившись к психологии, можно увидеть, что учёные определяют семейное воспитание как стиль совокупности родительских стереотипов, воздействующих на ребёнка. Важно обратить внимание на то, что в психологии выделяется конкретно семейное воспитание, когда как законодатель ограничивается лишь формулировкой термина «воспитание».

Также, обратившись к литературе по психологии, можно определить систему принципов семейного воспитания [Шнейдер 2024: 303]. Проблематика будет заключаться лишь в том, что данные принципы не являются общеобязательными, также как и те принципы семейного права, которые закреплены лишь в доктрине, но не существуют в СК РФ. Каких-либо

обязанностей по изучению воспитания ребёнка или особенностей психики детей государство России не предполагает для потенциальных родителей, в связи с чем мы можем видеть пробелы, но не только в непосредственном законодательстве государства, а в воспитании родителей, что также является немаловажным.

Учёными выделяется множество классификаций типов воспитания детей. В.И. Гарбузов выделил три типа неправильного воспитания детей исходя из роли воздействия такого воспитания на характерологические особенности ребёнка [Шнейдер 2024: 309-322]:

1. Воспитание, основанное на неприятии индивидуальных особенностей ребёнка в сочетании с жёстким контролем и навязыванием единственного правильного типа поведения;

2. Воспитание, основанное на тревожно-мнительной концепции о состоянии здоровья ребёнка, его социальном статусе, ожидании успехов в учёбе и будущей профессиональной деятельности;

3. Воспитание, основанное на культивировании внимания всех членов семьи на ребёнке.

Также отдельно можно выделить жёсткие взаимоотношения, которые могут проявляться открыто (на ребёнке срывают злобу - применение насилия) или же закрыто (эмоциональная холодность родителей и враждебность).

Вышеуказанные типы демонстрируют нестабильное и нездоровое воспитание, которое не должно существовать и применяться родителями по отношению к детям. Согласно ч. 1 ст. 19 Конвенции о правах ребёнка государства обязаны принимать все необходимые меры по защите и охране ребёнка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения.

Отсутствие же правильного понимания родителями того, что на них лежит ответственность по формированию новой жизни является упущением со стороны государства и требует дальнейшего нормативно-правового закрепления. Учитывая особенности семейного права, не предполагается тоталитарное влияние на политику семейного воспитания со стороны государства, но введение

дополнительных мер в Стратегию развития воспитания в РФ по отношению к родителям может послужить толчком к исправлению данных недостатков и снижению уровня противоправного поведения со стороны родителей по отношению к собственным детям.

Однако, довольно часто в семье может сложиться такая обстановка, которая превратит семью во враждебную для ребёнка среду, что явно будет нарушать интересы ребёнка. Когда родители (или один из них) не выполняют свои обязанности и нарушают права своего партнера или детей, это может породить споры и конфликты. Решение таких проблем необходимо и должно включать восстановление прав, которые были нарушены.

Обеспечение прав детей выходит за рамки семейного законодательства, охватывая положения гражданского, наследственного, трудового права и других отраслей материального права, а также гражданско-процессуальных норм. Сложности, возникающие в процессе воспитания, многообразны и охватывают широкий спектр аспектов: от психологических и педагогических до социально-экономических и юридических. В контексте обеспечения ребенку должного семейного воспитания и защиты его прав, ключевую роль играет судебная система [Воробьева 2012: 67].

Семейно-правовые споры являются наиболее распространёнными в судебной практике. В числе преобладающих причин для обращения в судебные инстанции выделяются требования по алиментным обязательствам, процедуры расторжения брака и прочие процессы, касающиеся установления и защиты прав детей, а также определения обязанностей родителей.

Нередко случается так, что супругам не удаётся найти общий язык по вопросам, касающимся раздела общего имущества, определения места жительства их детей, а также других аспектов, связанных с семейным правом. В этих случаях обычно без судебного вмешательства и помощи квалифицированных специалистов не обойтись. Часто семейные разногласия усугубляются личными обидами, и договориться мирным путём становится ещё

труднее. В большинстве случаев ни одна из сторон не остаётся полностью довольной судебным решением [Мосиенко, Колундаева 2018: 41].

Стоит отметить, что иногда на помощь нормам СК РФ приходят иные федеральные законы. Так, например, положения Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» используются при рассмотрении дел об определении места жительства ребёнка или об осуществлении родительских прав отдельно проживающим родителем.

В Семейном кодексе закреплены категории судебных дел, связанных с воспитанием детей, а порядок их рассмотрения предусмотрен в ГПК РФ. Если в исковом заявлении затрагиваются интересы детей, то такие заявления следует подавать в районные суды. К таким категориям дел относятся вопросы установления отцовства, усыновления, порядка общения с ребёнком, лишение или ограничений родительских прав и другие. Интересно, что взыскание алиментов может происходить и в мировом суде, если одновременно не заявляются иные требования.

Обратимся к судебной практике, чтобы поподробнее разобрать вышеупомянутые категории дел. Так, всё чаще на практике встречаются дела о взыскании алиментов. Родители не могут достичь соглашения о порядке содержания ребёнка. Чаще всего отец никаким образом не хочет участвовать в обеспечении и воспитании ребёнка, однако, в последнее время все чаще стали встречаться случаи уклонения от алиментных обязательств со стороны матерей. При назначении алиментов суд руководствуется различными факторами, как заработок истца и ответчика, наличие инвалидности у ответчика и другими. От них и будет зависеть в каком виде будут назначены алименты- в твердой денежной сумме или в проценте от заработной платы. Например, Ленинский районный суд города Краснодара установил алименты на содержание несовершеннолетнего ребёнка в твердой денежной сумме, составляющую размер прожиточного минимума, так как ответчик официального не трудоустроен и не имеет постоянного дохода. Хочется отметить, что отсутствие заработка или его



маленький размер не является основанием для освобождения от уплаты алиментов либо снижения их размера.

Ещё одним важным аспектом является установление порядка общения с ребёнком. Исковым заявлением с таким предметом, как правило, подаёт второй супруг, который не проживает отдельно, однако, встречаются и случаи, когда с таким заявлением обращаются и другие родственники. Так, отец обратился в суд с требованием установить порядок общения, однако, при этом мать была не согласна с требованием отца и указала, что встречи с ребёнком возможны только в её присутствии. Органы опеки подтвердили, что требование матери не противоречит правам ребёнка, поэтому суд частично удовлетворил требование отца, указав, что встречи с ребёнком будут проходить в указанное время в присутствии матери.

Стоит отметить и проблемы, возникающие при определении места жительства детей. Так, отец ребёнка препятствовал его с матерью проживанию в квартире, которая принадлежит ребёнку на праве собственности. Он руководствовался своим желанием проживать с ребёнком, из-за чего чинил различные препятствия матери ребёнка, с которой последнего оставил суд. Действия отца по препятствованию пользованию жилым помещением нарушали права ребёнка, поэтому суд обязал ответчика предоставить доступ истце с сыном к квартире.

Проанализировав различные точки зрения ученых, нормативно-правовую базу, судебную практику, можно сделать вывод: подход к установлению законов, которые управляют процессом воспитания детей в семьях, определяется различными факторами, включая те, что имеют непосредственное или опосредованное воздействие на качество жизни ребенка в домашней обстановке. Защита основополагающих прав ребенка, которые имеют решающее значение для обеспечения его благополучия в социуме, неразрывно связана с качеством его воспитания в рамках семьи. Именно поэтому стоит обращать внимание не только на нормативное закрепление прав и обязанностей родителей и детей, но и на практическую их реализацию. На данный момент суды играют



значительную роль по контролю за соблюдением прав детей и исполнением родителями своих обязательств, однако, представляется необходимым развивать досудебные процедуры защиты прав детей и родителей, на уровне самой семьи, так как для несовершеннолетнего ребёнка участие его родителей в судебном процессе может стать психологической травмой, что в дальнейшем скажется на его жизни.

Список литературы:

1. Воробьева Ирина Викторовна Правовые особенности споров, связанных с воспитанием детей // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2012. №3 (83). С. 165-171. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osobennosti-sporov-svyazannyh-s-vozpitaniem-detey-1> (дата обращения: 16.03.2024).
2. Демичёва А.А., Хачатурова Р.Л. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. В 12 т. Т. VII. Семейное право России: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. А.А. Демичева; докт. юрид. наук, проф. Р.Л. Хачатурова. Москва: Юрлитинформ, 2022. С. 16.
3. Иванова И.В. Воспитание детей и молодёжи: тенденции и решения. Москва: ИНФРА-М, 2024. С. 15-17.
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. // Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Сборник международных договоров СССР, М., 1993 г., Выпуск XLVI.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
6. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2024. С. 20-21.

7. Мосиенко Т. А., Колундаева В. А. Актуальные проблемы и содержание судебной и юридической практики, связанных с рассмотрением дел по воспитанию детей // Пробелы в российском законодательстве. 2018. №7. С. 41-43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-i-soderzhanie-sudebnoy-i-yuridicheskoy-praktiki-svyazannyh-s-rassmotreniem-del-po-vospitaniyu-detey> (дата обращения: 16.03.2024).

8. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 июля 2011 г.) /Текст: электронный/ СПС «Гарант».

9. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. N 2945-р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. N46 ст. 7375.

10. Решение № 2-5576/2021 2-5576/2021~М-3286/2021 М-3286/2021 от 28 июля 2021 г. по делу № 2-5576/2021 / Текст: электронный // sudact.ru: [сайт]. — URL: <http://surl.li/rpzyn> (дата обращения: 16.03.2024).

11. Решение № 2-1772/2016 2-1772/2016~М-1638/2016 М-1638/2016 от 16 августа 2016 г. по делу № 2-1772/2016 / Текст: электронный // sudact.ru: [сайт]. — URL: <http://surl.li/rpzux> (дата обращения: 16.03.2024).

12. Решение № 2-175/2023 2-175/2023~М-169/2023 М-169/2023 от 20 июля 2023 г. по делу № 2-175/2023 / Текст: электронный // sudact.ru: [сайт]. — URL: <http://surl.li/rqata> (дата обращения: 16.03.2024).

13. Решение № 2-5316/2020 2-5316/2020~М-5272/2020 М-5272/2020 от 3 сентября 2020 г. по делу № 2-4295/2020~М-3689/2020 / Текст: электронный // sudact.ru: [сайт]. — URL: <http://surl.li/rqavr> (дата обращения: 16.03.2024).

14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 No 223-ФЗ (ред. от 26.10.2023) // Российская газета. 27.01.1996. No 17.

15. Федеральный закон от 24.07.1998 No 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. 05.08.1998. No 147.

16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N53 (часть I) ст. 7598.

17. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2024. С. 303, 309-322.